

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah Swt. atas rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan di SDN Kelapa Dua 06 Pagi” ini dapat peneliti selesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Skripsi ini diajukan untuk melengkapi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Esa Unggul. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, arahan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini. Dengan terselesaikannya skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ir. Arief Kusuma A. Praja, MBA selaku Rektor Universitas Esa Unggul.
2. Dr. Rokiah Kusumapradja, MHA selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Esa Unggul.
3. Ainur Rosyid, S.PdI, MA selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Esa Unggul.
4. Dra. Endang M. Kurnianti, M.Ed selaku dosen Pembimbing Akademik Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2013.
5. Alberth Supriyanto Manurung, S.Si, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberikan dorongan sehingga skripsi ini terselesaikan.

6. Drs. Usman Suherman, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SDN Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta, serta membantu dan mengarahkan selama pelaksanaan penelitian.
7. Kedua orang tuaku, untuk Alm. Ayahku dan Mamihku tercinta. Serta keluarga besarku yang telah memberikan dukungan, kasih sayang, dan bantuan secara materiil. Aku sayang kalian!
8. Adikku, Hiyarotul Baroroh dan Kakakku, Fitri Yanti. Terima kasihku pada kalian yang telah membantuku, menemaniku selama proses pembuatan dan percetakan skripsi ini.
9. Muhamad Robbi Fadillah yang telah memberikan semangat, kasih sayang, masukan, nasihat, hiburan, makanan, yang mau mendengarkan cerita dari suka maupun duka pembuatan skripsi ini, yang mau menemani selama mengerjakan skripsi, dan mau menemani bimbingan jauh-jauh. Terima kasihku atas bahu ternyaman dan telinga yang tak pernah lelah itu, semoga cepat dapat selesai skripsi sampai dapat gelar sah sarjana (S.Psi).
10. Sahabat-sahabat seperjuanganku: Aidah, Rindra Soraya, Intan Resti Nurrahmah, dan Tety Lisnawati yang telah memberikan semangat tiada henti, nasihat, motivasi, hiburan dikala jenuh, traktiran, kebersamaan, serta penerimaan atas kelemotanku. Terima kasihku pada kalian atas kegilaan diakhir cerita semasa kuliah kita.
11. Sahabat-sahabat terbaikku sejak SMK, sahabat sebangku selama tiga tahunku Merry Alfiani dan sahabat perdebatanku Dwi Junisa Setiyani. Kalian yang

selalu mendoakan aku agar cepat selesai kuliah dan skripsiku, memberikanku semangat, serta dorongan agar tercapainya gelarku. Kalian buatku rindu atas cerita dari pagi sampai malamnya, terima kasih atas persahabatannya sejak 2010 silam.

12. Guru-guru dan seluruh siswa SDN Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta yang telah banyak membantu serta kerja samanya selama penelitian, dari awal hingga akhir skripsi ini terselesaikan.
13. Teman-teman, seluruh dosen, dan staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Esa Unggul.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih atas semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam pembuatan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti membutuhkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan untuk kita semua.

Jakarta, 19 Agustus 2017

Peneliti